

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к302) Менеджмент



Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Эффективность логистики**

38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): канд. экон. наук, доцент, Некрасова О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 10.06.2021г. № 17

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Эффективность логистики**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	54	РГР 5 сем. (1)
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Управление системами логистического обслуживания. Бюджет логистических издержек. Затраты на функционирование логистического менеджмента. Структура общих затрат на логистические операции. Управление стоимостью в цепочке поставок. Анализ и оптимизация логистических затрат. Методы оценки эффективности логистического менеджмента. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем. Контроль затрат и управление логистическими системами. Логистический менеджмент и факторы качества транспортного сервиса. Комплекс показателей оценки эффективности функционирования системы логистического менеджмента. Выбор уровня логистического обслуживания. Системы качества логистического обслуживания. Оценка качества логистического обслуживания. Механизм реализации ресурсов в логистических цепочках поставки продукции. Затраты в виртуальных логистических системах и их стоимостная диагностика. Методы измерения и экономической оценки результативности использования ресурсов в цепях поставок. Анализ эффективности и результативности логистических цепей поставок.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логистика
2.1.2	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление складированием
2.2.2	Бизнес-планирование

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: Способен организовывать логистические процессы в организации и выполнение типовых задач организации сетей поставок
Знать:
Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации
Уметь:
Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения
Владеть:
Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекция						
1.1	Сущность эффективности логистической деятельности. Сущность, основные понятия. Цели и задачи деятельности по организации эффективной логистической деятельности. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
1.2	Логистический менеджмент и факторы качества транспортного сервиса. Комплекс показателей оценки эффективности функционирования системы логистического менеджмента. Управление системами	5	2	ПК-3	Л1.2 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	

1.3	Логистические затраты. Бюджет логистических издержек. Затраты на функционирование логистического менеджмента. Структура общих затрат на логистические операции. Управление стоимостью в цепочке поставок. Анализ и оптимизация логистических затрат. Контроль затрат и управление логистическими системами. Затраты в виртуальных логистических системах и их стоимостная диагностика. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.4	Себестоимость и ценообразование в логистике /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.5	Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.6	Оптимизация уровня и оборачиваемости материальных запасов и методы оптимизации. Механизм реализации ресурсов в логистических цепочках поставки продукции. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.7	Анализ и оценка эффективности логистической деятельности. Методы оценки эффективности логистического менеджмента. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем. Выбор уровня логистического обслуживания. Системы качества логистического обслуживания. Оценка качества логистического обслуживания. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.8	Пути повышения эффективности логистики. Методы измерения и экономической оценки результативности использования ресурсов в цепях поставок. Анализ эффективности и результативности логистических цепей поставок. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Введение в дисциплину «Эффективность логистики» /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
2.2	Ключевые показатели эффективность логистической деятельности /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
2.3	Логистические затраты. Структура. Методы анализа логистических затрат. Оптимизация затрат /Пр/	5	6	ПК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	

2.4	Себестоимость и ценообразование в логистике /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
2.5	Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
2.6	Качество логистического сервиса /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
2.7	Анализ эффективности логистической деятельности /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
2.8	Пути повышения эффективности логистики. /Пр/	5	4	ПК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	24	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка к расчетно-графической работе /Ср/	5	12	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	5	18	ПК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	/Экзамен/	5	36	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., Антонюк А.К.	Логистика: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2019,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И., Платонова Т.Е.	Экономика предприятия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020,
Л1.3	Некрасова О.И., Комарова В.В.	Процесный менеджмент: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
Л1.4	Кожевникова В.А., Брылева Л.Г.	Финансы малого и среднего бизнеса	, ,
Л1.5	Кадунова О.Б., Слободенюк А.В.	Ценообразование на предприятии (организации): метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л1.6	Коршунов В.В.	Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов. -5-е изд. перераб. и доп.	Москва: Юрайт, 2022,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стецюк Н.М.	Оценка стоимости и реструктуризация предприятия: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л2.2	Лазарева О.Б.	Бизнес-оценка управленческих решений: учебно-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л2.3	Кобылицкий А.Н.	Показатели работы транспортного предприятия: метод. указания по выполнению расчётно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шадрина Г.В.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020,
Л3.2	Кобылицкий А.Н.	Показатели работы транспортного предприятия: метод. указания по выполнению расчётно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	сайт для логистических компаний;	1. http://logirus.ru/
Э2	информационный портал о современных вопросах транспорта.	2. http://transportinform.com/
Э3	информационный портал о логистике;	3. http://www.umniylogist.ru/
Э4	информационный портал об экономической логистике.	4. http://www.ec-logistics.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, Информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, Информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2602	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному

Аудитория	Назначение	Оснащение
		доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (тем), требований к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Эффективность логистики» состоит из нескольких связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала и выработку умения применять полученные знания при расчете эффективности логистической деятельности.

Обучение по дисциплине «Эффективность логистики» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекционным и практическим занятиям, контрольным работам (тестам), к экзамену, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем);
3. Интерактивные формы проведения занятий (групповое решение кейса, работа в малых группах, ситуационный анализ, дискуссии).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания, изучить примеры.

Методологической основой преподавания дисциплины «Эффективность логистики» являются научность и объективность, базирующиеся на синтезе ключевых концепций современного логистического менеджмента. Задача преподавателя состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся с существующими концепциями в области управления эффективностью логистических процессов.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Эффективность логистики» – это углубление и расширение знаний в области эффективного управления логистическими процессами; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности в сфере логистического менеджмента; овладение методологией определения эффективности и ее использовании в логистической деятельности. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к лекционным и практическим занятиям и к зачету. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студент должен следовать следующим положениям:

- посещать все лекционные и практические занятия;
- изучать материал обязательных источников литературы по соответствующим темам;
- активно участвовать в проведении практических занятий;
- выполнять все задания, выдаваемые на занятии, а также отчитываться перед преподавателем об их выполнении.

Соблюдение указанных положений позволит создать необходимую основу для формирования у студента необходимых знаний, навыков и умений, а также успешно развить требуемые компетенции.

На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной, с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы магистранта) по формированию заявленных компетенций.

Соблюдение указанных положений позволит создать необходимую основу для формирования у магистранта необходимых знаний, навыков и умений, а также успешно развить требуемые компетенции.

□

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.